**Distrito Escolar de Lopez Island # 144**
86 School Road
Lopez Island, WA 98261
Teléfono 360-468-2202 Fax (360) 468-2212
www.lopezislandschool.org

Dr. Carl Bruner, Superintendente Interino
Mary Fordham, Directora Interina de Primaria Dra. Martha Martin, directora de secundaria

24 de febrero de 2021 (Google Translate)

Estimada comunidad de LISD:Viste

¿la luna esta mañana? ¡Guau! "La luna era tan hermosa que el océano sostenía un espejo".
*-Ani Defranco*

Como siempre, la carta familiar de esta semana está repleta de noticias, anuncios y actualizaciones. Carl, Mary y yo estamos esforzándonos por brindarles una comunicación regular y transparente. Nuestras cartas son largas, pero aquí es donde a menudo puede encontrar las respuestas a sus preguntas. Espero que los títulos le faciliten omitir las secciones que no se aplican a su familia. También envío la carta a los estudiantes de secundaria, al personal, a nuestra junta escolar, a la junta de LIEF, a la biblioteca y al centro de recursos familiares. Es en el mejor interés de todos asegurar que nuestra comunidad esté bien informada sobre lo que está sucediendo en la escuela ... durante los tiempos de Covid y siempre.

## Actualización del Superintendente

En la reunión de la Mesa Directiva Escolar de esta semana, **Kelli Carrier tomó posesión como la Directora más nueva del distrito**. Kelli fue designada para ocupar el puesto vacante por Carol Steckler, quien se retiró de la Junta en diciembre de 2020 después de cinco años de servicio dedicado. Kelli es una madre de Lopez Elementary y trae pasión por el servicio comunitario y la educación a su nuevo rol. Únase a mí para felicitarla por su nombramiento en la Junta de LISD.

**¡Dar la bienvenida a los estudiantes de kindergarten a la escuela** el martes y miércoles de esta semana nos trajo mucha alegría a los de la escuela Lopez! A pesar de lo difícil que ha sido el año pasado para los estudiantes y las familias, también lo ha sido para los educadores, quienes obtienen su satisfacción laboral del trabajo en persona con niños y jóvenes. Ciertamente tenemos un largo camino por recorrer, pero nos alienta el compromiso de nuestro equipo de primaria de diseñar oportunidades seguras y en persona para sus estudiantes, al mismo tiempo que se adapta a las familias que desean que sus hijos se queden en casa en este momento. ¡Esperamos dar la bienvenida a los 1er estudiantes degrado el 8 de marzo!

El Distrito Escolar de Lopez Island no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, nacionalidad, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad o el uso de un perro guía o animal de servicio entrenado y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación: Coordinador de Cumplimiento de Derechos Civiles, Provisional Superintendente Carl Bruner - cbruner@lopezislandschool.org, Coordinador del Título IX, Especialista en Recursos Humanos Renee Koplan - rkoplan@lopezislandschool.org, Administrador de Casos Académicos de la Sección 504, Consejera K-12 Jeanna Carter - jcarter@lopezislandschool.org, Administradora de Casos de Atención Médica de la Sección 504 , Karen Hattman, RN - khattman@lopezislandschool.org O comuníquese por teléfono, 360-468-2202, O por correo postal a 86 School Rd, Lopez Island, WA 98261.

Muchas gracias a **Malia Sanford y su equipo de López Biblioteca** para asociarse con el Distrito para proporcionar de manera segura un programa después de la escuela para los niños de 1° y 2° grados tres días por semana.

Dado que nuestros maestros de secundaria enseñan múltiples materias y niveles de grado, es más difícil desarrollar un plan secuencial para **reiniciar el aprendizaje en persona para los estudiantes en los grados 6 a 12**. Dejando a un lado los desafíos, estos maestros están considerando formas seguras de traer estudiantes adicionales al edificio en las próximas semanas para oportunidades de aprendizaje en persona. La clase de carpintería de la maestra Kristin Ryan, que comenzó esta semana, es un gran ejemplo.

Sabemos que **las actividades extracurriculares** juegan un papel importante en el desarrollo de los adolescentes. La participación en el golf y la pista comenzó esta semana. Aunque no participamos en ninguna competencia entre distritos, estamos entusiasmados con estas oportunidades para nuestros estudiantes atletas.

Comenzamos a recibir capacitación esta semana sobre el **programa de pruebas COVID-19** que esperamos comenzar a implementar la próxima semana. Inicialmente, comenzaremos ofreciendo exámenes semanales al personal que trabaja en el campus. Esto se ampliará en los próximos días a los estudiantes del campus que experimenten síntomas. Hacer que las pruebas estén disponibles para todos los estudiantes, incluidos aquellos que no experimentan síntomas, es nuestro objetivo final.

Sabemos que existe interés en nuestro **protocolo para manejar los casos de transmisión o exposición al COVID-19** que pueden ocurrir en la escuela. Actualmente estamos trabajando para actualizar el proceso descrito en nuestro Kit de herramientas COVID-19 (https://bit.ly/3tVZia7) en función de lo que hemos aprendido al planificar el regreso de nuestros estudiantes de jardín de infantes. La información actualizada estará disponible pronto.

**El transporte de estudiantes** sigue siendo un desafío para nosotros. La falta de conductores de autobús, combinada con la falta de conductores de camionetas para la entrega de comidas, son barreras en este momento. Sabemos que el transporte marcará la diferencia entre regresar a la escuela o quedarse en casa para algunos estudiantes y estamos trabajando arduamente para identificar soluciones.

Es esa época del año cuando los distritos escolares comienzan a prepararse para el **proceso de planificación presupuestaria**. Como muchos de ustedes saben, la limitación de la Legislatura sobre los gravámenes de Operaciones y Programas Educativos locales creó un déficit presupuestario considerable para el año escolar actual, creando la necesidad de recortes presupuestarios significativos. Tenemos la esperanza de no enfrentar el mismo desafío en el presupuesto para el próximo año, pero no lo sabremos con certeza hasta que la legislatura apruebe el presupuesto estatal hacia fines de abril. Mientras tanto, hemos estructurado un proceso que refleja el compromiso de la Junta Escolar con:

- Colaboración con nuestras asociaciones de empleados
- Buscar personal y aportes de la comunidad para identificar prioridades
- Maximizar todos los recursos estatales, federales y locales disponibles

Comenzamos esta semana con una revisión de nuestra presupuesto por el liderazgo del distrito, la Asociación de Educación López y los empleados de las escuelas públicas. Estén

atentos para obtener información adicional sobre nuestro proceso presupuestario, incluidas las oportunidades de aportación.

Eso es todo por esta semana.

Que tengas un buen fin de semana. ¡Vamos Lobos!

**Programa de tutoría para mentores - ¡Todos bienvenidos!**

*(Este mensaje, que me envió LIFRC, es para estudiantes, pero por favor léalo. ¡Yo también se lo envío!)*

Hola, estudiantes de LISD: ¿necesitan un poco de ayuda adicional con sus tareas escolares? ¿Sabía que hay un programa de tutoría gratuito que se lleva a cabo todos los lunes y martes para los grados 4-12? Los tutores de LIFRC están asociados con la escuela Lopez para proporcionar a los estudiantes tutoría individualizada o en grupos pequeños sobre materias académicas. ¡Las visitas sin cita son siempre bienvenidas! Únase a nosotros el lunes de 1:30 p. M. A 3:30 p. M. Y / o los martes de 6:30 p. M. A 8:00 p. M. Para obtener el enlace, comuníquese con gretchen.tutor@lifrc.org o hable con sus maestros.

**Únase a Lopez Biodiversity Treasure Hunt**

Russel Barsh y Madrona Murphy de Kwiaht, el Centro para la Ecología Histórica del Mar Salish, han creado un gran sitio para niños llamado Lopez Biodiversity Treasure Hunt. ¡Echale un vistazo!

**Cambio de horario**

El 19 de marzo, formalmente conocido como día de capacitación del personal, ahora está programado como un día escolar regular. Toma el lugar del día que perdimos debido al corte de energía en todo el condado en enero.

**Fotos de lafotos de la**

escuela El día de lasescuela es el martes 16 de marzo. El fotógrafo, Kevin Hellriegel, ofrecerá el mismo gran servicio que hemos recibido en el pasado. Los coordinadores de nuestra oficina trabajarán con la enfermera Karen para establecer un proceso de recorrido seguro y eficiente para las fotografías individuales de los estudiantes y el personal en el gimnasio de 8: 00-11: 45 am. Esté atento a un correo electrónico de la escuela la próxima semana para obtener instrucciones sobre horarios y / o citas específicas y el formulario de pedido y las opciones de pago. Esperamos que todos los estudiantes y el personal se tomen fotos para las tarjetas de identificación y el anuario, incluso si no están comprando fotos. Las preguntas se pueden enviar por correo electrónico a Ronda en la oficina de secundaria, rberg@lopezislandschool.org

**Lobo Gear**

Ahora puede obtener ropa de LISD Lobo en dos lugares: Wade Co. aquí en Island y camisetas de Design en Anacortes. T-Shirts by Design nos ha abierto una tienda online que estará abierta hasta el 10 de marzo. Haga clic en Lopez-Island-Lobos para ver lo que está disponible.

**De Samantha Olson, presidenta de Lobo Pack**

En este momento, The Pack busca agregar personas dedicadas a nuestra junta. No es necesario que sea padre de un niño en el atletismo o padre en absoluto, sino alguien a quien le apasione brindar a nuestros estudiantes atletas aquí en Lopez las herramientas que necesitan para tener éxito.

La mejor manera de apoyar a nuestros estudiantes atletas es presentándonos y recaudando fondos. La recaudación de fondos ayuda a The Pack a aliviar parte de la carga de la escuela, pero más aún, les brinda a nuestros estudiantes atletas nuevas camisetas, equipo y apoyo.

El Pack también planea solicitar nuestra condición de organización sin fines de lucro federal, por lo que nos gustaría alguien con experiencia en organizaciones sin fines de lucro.

Si cree que puede ayudar de alguna manera o desea ser miembro de la Junta, comuníquese con Samantha Olson, Presidenta, para obtener más información. Lobobooster@hotmail.com

## Noticias

**deCalificaciones del cuarto trimestreboletas de calificaciones del cuarto trimestre de**

secundariaLassecundaria se publicarán en elde trabajos de acceso familiar **mosaico de la carpeta** el 2 de marzo.

Las familias pueden ver el desglose de cada calificación del libro de calificaciones en el **mosaico de calificaciones**.

- En la parte superior izquierda, seleccione Todo el año para el filtro de calificaciones (pestaña de calificaciones); seleccione Año actual para Filtro de año escolar (Otras pestañas).
- Desplácese hacia abajo en las columnas y seleccione el enlace de calificación específica para ver el desglose de calificaciones. Haga clic en "Más" en la parte inferior para ver todos los cursos.

En el Foro de escucha familiar de secundaria, algunos de ustedes compartieron que es difícil acceder a las calificaciones de sus estudiantes. Si necesita ayuda, Ronda está aquí para ayudarlo y puede guiarlo a través del proceso por teléfono. Si necesitamos un intérprete para la conversación, ¡lo haremos!

**Aprendizaje en persona**

Todavía no tenemos un plan integral para que los estudiantes regresen al edificio grado por grado. Sin embargo, es posible que comience a ver algunas opciones y oportunidades más para el aprendizaje en persona para los martes, miércoles y jueves, días de clase largos o para

eventos, actividades o oradores invitados específicos. Los maestros que estén interesados en traer estudiantes al edificio presentarán un plan a Karen Hattman, nuestra enfermera de la escuela, y los dos trabajarán juntos en protocolos y prácticas de seguridad para ese contexto de aprendizaje en particular. Usé la palabra “opción” arriba para informarle que no se requerirá que los estudiantes asistan a la escuela en persona si usted o ellos no se sienten cómodos con eso.

**Taller de seguridad digital para padres**

El Comité de Tecnología de LISD organizará un Taller de seguridad digital para padres de secundaria con Jo Langford el 1 de marzo de 6 a 7:30 p.m. Jo hablará con los padres sobre cómo fomentar la buena ciudadanía digital con los niños, así como las mejores prácticas para proteger la privacidad de los estudiantes. Uno de los enfoques principales de Jo es en la salud mental y sexual en estos tiempos digitales, así como en lo que debe tener en cuenta con los "Tres grandes males", la pornografía, el sexting y el ciberacoso. Este taller se enfocará en nuestros padres de secundaria, 6-12 grado, pero los padres de cualquier nivel de grado son bienvenidos. Los padres de alumnos de 4º y 5º grado también pueden encontrar que esta información es aplicable. Se planea un taller separado para familias de primaria en abril. Se solicita que los estudiantes no se presenten a estos eventos, solo los padres, por favor.

Haga clic AQUÍ para obtener información sobre el evento en el sitio web de nuestra escuela y el enlace Zoom.

El personal de secundaria participará en un taller similar durante nuestro tiempo de colaboración el martes por la tarde.

## Noticias de primaria

**Mensaje de la directora de primaria, Mary Fordham**

Estimadas familias de LISD,

Esta ha sido una semana de entusiasmo para el equipo de primaria. El martes 23 de febrero fue nuestro primer aprendizaje en persona en la escuela para nuestros estudiantes de kindergarten. Dimos la bienvenida a la cohorte A de kindergarten el martes y a la cohorte B el miércoles. Realmente es un placer ver a nuestros estudiantes regresar a la escuela y aprender. Un gran agradecimiento al maestro de jardín de infantes, Brian Goff, por todo su arduo trabajo y planificación para poner todo en marcha para la Clase de 2033. Asegúrese de ver solo algunas de las fotos de la primera semana a continuación.

Anticipamos el regreso de los estudiantes de primer grado el lunes 8 de marzo. Nuestros maestros de segundo a quinto grado se encuentran actualmente en las etapas de planificación y esperamos anunciar pronto las fechas de inicio de estos grados. Mientras tanto, el equipo de primaria continúa trabajando duro para brindar oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. A continuación se presentan algunos aspectos destacados de nuestras clases de 4º y 5º grado.

**Actualizaciones de 4º / 5º grado de la Sra. Lorri Swanson y la Sra. Becca Hamilton**

Programa Flash: La Sra. Lorri y la Sra. Becca se han asociado con Safe San Juans para proporcionar a los estudiantes de 4º y 5º grado una introducción a las clases de pubertad. Estamos agradecidos de que Wen Murphy, ARNP, FNP-BC de la Clínica de la UW se asocie con Safe San Juans para ayudar con la instrucción de estas clases.

Deshidratador solar: Los estudiantes de cuarto y quinto grado continúan progresando en el deshidratador solar. Gracias a AmeriCorp, Zoe Gregozek, por su colaboración y tutoría en el proyecto.

Diversión de 4to grado: Nuestros estudiantes de 4to grado continúan disfrutando su tiempo de lectura en voz alta los viernes con la Sra. Deirdre y sus reuniones semanales del club de lectura en la escuela.

***Progreso en el deshidratador solar***

Poemas de

**quinto grado Haiku de quinto grado**
por Manuel

“No podemos caminar solos” Los
blancos y los negros
creen en la justicia

**Winter Time**
de Colin

Cuando llega el invierno, me emociona jugar en la nieve.
Cuando tengo frío de jugar en la nieve, me gusta pasar por un fuego caliente para secarme un poco.
Cuando estoy en mi trineo, pienso en meterme en mi cálida cama.
Si me caigo del trineo, tendría nieve en la cabeza.
Una advertencia sobre la nieve se difundió por toda la televisión.
¡La nevada fue tan espesa que sentí que perdí la vista!
Hacía tanto frío que parecía la nariz de un perro.

Los copos de nieve son delicados y únicos.
Cada uno elaborado con precisión y técnica.
Mientras caen desde lo alto, miro al cielo y uno cae en mi ojo marrón.
Al caer, golpean los árboles y el suelo.
Mirando a mi alrededor, bloqueo todos los sonidos.
Quería hacer un muñeco de nieve más grande que Japón.

**Déjalo nevar**

*De Lola*

Déjalo nevar
Espero que nieve
Déjalo nevar
Déjalo más lento
Deseo que nieva
Déjalo nevar
Déjalo nevar
Deja que el mundo se vuelva blanco
Déjalo nevar
Déjalo nevar
Es una hermosa vista
Déjalo nevar
Déjalo nieve
Deje que la nieve caiga por la noche
Deje que nieve
Deje que nieve
el mundo es solo un espectáculo
Es mullido como un gato
Y acogedor como una manopla
Pero no es cálido como un Gatito
Y está frío y húmedo.
algo que es diferente de la lluvia
diferente del Sol
diferente de las Nubes
Diferente.
¿Qué ven mis ojos asombrados? A través de la nieverompe
quelo sé. Sé.
No puedo creer que sea un hermoso gatito blanco, oh mi vista.
¡Yo lo veo! ¡Yo lo veo!
Es un sueño, mi sueño se ha hecho realidad.
No puedo creer que sea tan blanco como la nieve.
La noche está quieta. La nieve acaba de caer.
Es hermoso y ¿qué puede creer el mundo?
¡Es un día! es un dia!

Eso nadie lo puede creer,
¡es Navidad! ¡Es navidad!
¡El día es perfecto! ¡El día es perfecto!
La nieve acaba de caer, ¡así que es el mejor día para pasar la Navidad!
Puedo salir y hacer ángeles de nieve y gente de nieve. La nieve es como un gatito. ¡

Disfruten el fin de semana, todos!

Martha Martin, Directora de Secundaria